

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

«Наукові дослідження міжнародних відносин»

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус вибіркового освітнього компонента «Наукові дослідження міжнародних відносин» підготовки бакалавра.

Розробник: Коцан Н.Н. - професор кафедри міжнародних відносин, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Балак І.О.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин протокол № 7 від 30.01.2026 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С3 Міжнародні відносини, Міжнародні відносини, Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2-й
ІНДЗ: €		Семестр 3-ий
		Лекції 10 год.
		Семінарські 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
Консультації 10 год.		
Мова навчання	українська	Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

ППП Коцан Наталія Несторівна

Науковий ступінь доктор географічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація kotsan.natalia@vnu.edu.ua

Дні занять: заняття проводять у відповідності до розкладу занять, що розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Наукові дослідження міжнародних відносин» спрямований на опанування здобувачами методики, техніки, прийомів дослідницької роботи та ефективної організації праці у сфері міжнародних відносин.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсу є засвоєння теоретичних та надбання практичних навичок з методології та організації наукових досліджень в галузі міжнародних відносин

Завданнями курсу є засвоєння в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; аналізувати першоджерела та наукову літературу; оформляти результати наукових досліджень, формулювати висновки та пропозиції; давати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій; проводити аналіз теоретико-експериментальних даних та

працювати з джерелами інформації; творчо застосовувати набуті знання в процесі наукової праці.

3. Soft skills

У результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Наукові дослідження міжнародних відносин» у здобувачів вищої освіти формуються такі ключові soft skills:

- комунікативні навички;
- аналітичні навички;
- толерантність і культурна чутливість;
- командна робота;
- міжкультурна комунікація;
- навички публічних виступів.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / Бали
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ. (Семін.)	Консультації	Самостійна робота	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Організація наукових досліджень						
Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Наука як система знань.	13	1	2		10	ДС,ДБ 10
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	13	1	2		10	ДС,ДБ 10
Тема 3. Наукові центри і наукові школи в Україні. Наукові школи ВНУ імені Лесі Українки	13	1	2		10	ДС,ДБ 10
Тема 4. Стан наукових досліджень сфери міжнародних відносин	13	1	2		10	ДС,ДБ 10
Разом за змістовим модулем 1	52	4	8	-	40	40
Змістовий модуль 2. Науково-дослідна діяльність здобувачів						
Тема 5. Технологія наукових досліджень	15	1	2	2	10	ДС,ДБ 10
Тема 6. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	13	1	2		10	ДС,ДБ 10
Тема 7. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і	25	1	2	2	20	ДС, ДБ, РЗ/К 10

повідомлень						
Тема 8. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавра»	15	1	2	2	10	ДС, ДБ, РЗ/К 10
Тема 9. Основи методології науково-дослідної діяльності. Основні методи наукових досліджень та їх застосування	15	1	2	2	10	ДС, ДБ, РЗ/К 10
Тема 10. Академічна доброчесність та її забезпечення у ВНУ імені Лесі Українки.	15	1	2	2	10	ДС, ДБ, РЗ/К 10
Разом за змістовим модулем 2	98	6	12	10	70	60
Усього годин	150	10	20	10	110	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, що не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять і написання ІНДЗ.

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
Опрацювання теоретичного матеріалу	40
Аналітичні завдання	30
Практичні завдання	16
Творчі завдання	12
Підготовка ІНДЗ	12
Загальна кількість годин	110

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Політика викладача щодо здобувачів освіти ґрунтується на принципах об’єктивності, прозорості, систематичності оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється

відповідно до силабуса ВОК та передбачає врахування всіх видів навчальної діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Активна участь у лекційних і семінарських заняттях, виконання завдань, участь в дискусіях та демонстрація підготовленості до занять позитивно впливають на підсумкову оцінку.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах, волонтерська діяльність тощо) навчання може відбуватись у цей період в онлайн-формі або за індивідуальним навчальним планом за погодженням із викладачем. Поважні причини мають бути підтверджені відповідними документами.

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та ІНДЗ (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ВОК.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Складання і перескладання заліку з ОК регламентує Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

1) Якщо здобувач освіти як окремих учасник, або у складі команди, брав участь у дебатах, турнірах, ток-шоу, що офіційно проходили на факультеті, або за участю факультету міжнародних відносин, і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 1- 15 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, що визначені у силабусі ВОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, що було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, що їх здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюють. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доскладати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Загальна сума балів за курс становить 100. Це сума балів за семінарські заняття (90 балів), ІНДЗ (10 балів).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та ресурси

1. Вступ до фаху «Міжнародні відносини». Навчально-методичний комплекс дисципліни. Луцьк, 2022. 45 с.

2. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.

3. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>

4. Закон України «Про вищу освіту» від 23.04.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

5. Медведєва І.А. «Ідея класичного університету: : динаміка ціннісних орієнтацій в контексті державного управління» URL: <https://cutt.ly/fL0TdVD>

6. *Методологічні основи дослідження туризму в регіоні Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2021. №1(9). С. 311–324. DOI 10.29038/2524-2679-2021-01-311-324 (Коцан Р.І., Сахнюк А.)

7. *Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика : навчальний посібник / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій*. Луцьк : «Вежа-Друк» ; ФОП Гадяк Жанна Володимирівна ; друкарня «Волиньполіграф»ТМ, 2022. 99 с. (Коцан Р.І.).

8. Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки: URL: vnu.edu.ua

9. Офіційний сайт МОН: URL: www.mon.ua

10. Сінельнікова Н.О. «Класичний університет в структурі вищої освіти України» URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/4941/>

11. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.

12. Сучасний університет – одна з основних частин інноваційної діяльності країни: розпочався третій день всеукраїнського форуму «Україна 30. Освіта і наука». URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/suchasnij-universitet-odna-z-osnovnih-chastin-innovacijnoyi-diyalnosti-krayini-rozpochavsya-tretij-den-vseukrayinskogo-forumu-ukrayina-30-osvita-i-nauka>.

13. Тарасенко Н. Сучасний стан освітньої реформи в Україні як передумова для подальших трансформацій системи освіти. Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс. 2021. № 6. С. 9–18. URL: <http://nbuviar.gov.ua/images/nauka/2021/06nauka.pdf>.

14. Eristian Wibisono Universities and smart specialisation in less developed European regions: an evidence-based overview European Spatial Research and Policy. Volume 29 № 1/2022 URL: <https://czasopisma.uni.lodz.pl/esrap/article/view/12370>